

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра охорони праці та цивільної безпеки



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувач кафедри
Голінько В.І.
« 30 » серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності»

Галузь знань 14 Електрична інженерія
Спеціальність 144 Теплоенергетика
Рівень вищої освіти..... Другий (магістерський)
Освітньо-професійна програма Інжиніринг теплових процесів і систем
Статус обов'язкова
Загальний обсяг 3 кредити ЄКТС (90 годин)
Форма підсумкового контролю диференційований залік
Термін викладання 3 чверть
Мова викладання українська

Викладач: проф. Чеберячко Ю.І.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності» для магістрів освітньо-професійної програми «Інжиніринг теплових процесів та систем» спеціальності 144 Теплоенергетика / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. охорони праці та цивільної безпеки. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 15 с.

Розробник:

Чеберячко Юрій Іванович, професор, доктор технічних наук, професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 144 Теплоенергетика (протокол № 1 від 30.08.2024 р.).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	9
6.1 Шкали	9
6.2 Засоби та процедури.....	9
6.3 Критерії.....	10
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	13
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	13

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Інжиніринг теплових процесів та систем» спеціальності 144 Теплоенергетика здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни 32 «Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності» віднесено такі результати навчання:

РН6	Приймати ефективні рішення, використовуючи сучасні методи та інструменти порівняння альтернатив, оцінювання ризиків та прогнозування..
РН9	Вільно спілкуватися державною мовою з професійних питань, обговорювати результати виробничої, наукової та інноваційної діяльності з фахівцями та нефахівцями.
РН17	Ефективно співпрацювати з колегами, беручи відповідальність за певний напрям і свій внесок до спільних результатів діяльності, а також власний розвиток і розвиток колективу.

Мета дисципліни – формування компетентностей щодо здатності до ініціативності, відповідальності та навичок до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерських якостей на посаді керівника, знання міжнародних норм і законодавства України з питань безпеки.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
РН6	РН6.1- 32	Аналізувати систему управління безпекою, оцінювати її спроможність та достатність для прийняття обґрунтованих рішень у сфері автоматизації виробничих процесів
	РН6.2- 32	Здійснювати планування та управляти заходами безпеки професійної діяльності, проявляти ініціативність, автономність та відповідальність при прийнятті рішень у складних і непередбачуваних ситуаціях
	РН6.3- 32	Оцінювати ступінь ризику при виникненні надзвичайних ситуацій
РН9	РН9.1- 32	Визначати основні функції та завдання систем управління охороною праці та цивільним захистом
	РН9.2- 32	Оцінювати правильність дій посадових осіб при прийомі працівників на роботу та реалізації інших їх функцій і завдань з питань охорони праці;
	РН9.3- 32	Автономно та відповідально приймати рішення щодо захисту чи евакуації підлеглих у складних та непередбачуваних ситуаціях
РН17	РН17.1- 32	Розробляти заходи спрямовані на забезпечення стійкості об'єктів господарювання у надзвичайних ситуаціях
	РН17.2- 32	Проявляти лідерські якості на посаді керівника, використовувати знання з питань управління безпекою в професійній діяльності

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф1 Нормативне забезпечення енергоефективності	Знати основні положення вітчизняного і міжнародного законодавства і практик міжнародної діяльності у сфері теплоенергетики. Розуміння професійних і етичних стандартів діяльності, застосування їх під час діяльності у сфері теплоенергетики.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		денна		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	60	18	42	4	56
практичні	30	9	21	4	26
лабораторні	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-
РАЗОМ	90	27	63	8	82

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	60
РН6.1- 32	1. Аналіз стану безпеки інфраструктури та об'єктів критичного застосування	6
	Аналіз можливих надзвичайних ситуацій на об'єктах критичної інфраструктури України. Класифікації надзвичайних ситуацій та аварій.	
	Сучасні ризик орієнтовані підходи до організації безпеки інфраструктури і об'єктів критичного застосування	
	Визначення важливих об'єктів і виявлення тих з них, які можуть вважатися критично важливими. Структура системи. Ієрархічні рівні	
	Правові, соціально-економічні, технічні, організаційні, медичні, екологічні, психологічні та етичні аспекти управління безпекою	
РН6.1- 32 РН6.2- 32	2. Система управління безпекою праці та здоров'ям працівників	6
	Система управління БПіЗП як сукупність об'єкта та суб'єкта управління. Структура системи. Державний, галузевий, регіональний та виробничий рівні системи	
	Загальна структура органів управління. Державне управління охороною праці. Управління БПіЗП на регіональному рівні. Управління БПіЗП на виробничому рівні	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Обов'язки та повноваження роботодавця. Обов'язки та повноваження посадових осіб підприємства. Триступеневий контроль за станом БПіЗП. Права та обов'язки працівників Служба охорони праці. Комісія з питань охорони праці Громадський контроль за дотриманням законодавства про охорону праці	
РН6.2- 32 РН6.3- 32	3. Основні функції та завдання системи управління БПіЗП Перелік функцій і завдань системи управління БПіЗП Загальні функції і завдання управління БПіЗП: інформаційне забезпечення, планування робіт, організація та координація робіт, навчання з БПіЗП, реєстрація та облік, стимулювання охорони праці, пропаганда та виховання безпечної поведінки, контроль за станом БПіЗП Спеціальні функції і завдання управління БПіЗП Опрацювання нормативних актів Професійний добір Регламентация процесу праці Атестація робочих місць за умовами праці Паспортизація об'єктів Ліцензування та сертифікація Експертиза БПіЗП Забезпечення безпечності обладнання, процесів, будівель, споруд та територій Забезпечення санітарно-гігієнічних умов праці, санітарно-побутового, лікувально-профілактичного та медичного обслуговування Погодження та видача дозволів Попередження про небезпечні ситуації Розслідування нещасних випадків, професійних захворювань і аварій Фінансування робіт Управління фондами БПіЗП Наукове забезпечення БПіЗП	7
РН9.1- 32	4. Механізми цивільного захисту щодо протидії загрозам виникнення надзвичайних ситуацій на об'єктах критичної інфраструктури Організаційні та правові основи захисту. Єдина державна система цивільного захисту. Структура системи. Ієрархічні рівні системи Головні завдання Єдиної державної системи цивільного захисту. Органи державного управління цивільним захистом та їх функції. Функціональне призначення органів управління різних ієрархічних рівнів Організаційна структура цивільного захисту України. Керівництво підсистемами Єдиної державної системи цивільного захисту. Пункти управління. Комісії з техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій. Сили цивільного захисту	7

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Основні функції та завдання системи цивільного захисту. Склад та основні завдання сил цивільного захисту Оперативно-рятувальна служба цивільного захисту. Аварійно-рятувальні служби Формування цивільного захисту. Спеціалізовані служби цивільного захисту. Добровільні формування цивільного захисту Режими функціонування Єдиної державної системи цивільного захисту Організація цивільного захисту на об'єктах господарювання	
РН9.2- 32	5. Управління безпекою та забезпечення стійкості функціонування об'єктів критичної інфраструктури Державна політика в галузі захисту критично важливих об'єктів під час надзвичайних ситуацій різного характеру та масштабу Міжнародне співробітництво у сфері захисту об'єктів критичної інфраструктури Визначення зовнішніх і внутрішніх загроз на критично важливих об'єктах	7
РН9.3- 32	6. Автономність та відповідальність при прийнятті рішень. Прийняття рішень у складних та непередбачуваних ситуаціях. Превентивне та аварійне планування Поняття автономності та відповідальності. Автономність і відповідальність як здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності. Формування відповідальності та розвиток автономності Автономність студента. Автономізація навчального процесу Процес розробки управлінських рішень. Складності, які виникають в процесі прийняття управлінських рішень в непередбачуваних ситуаціях. Основні причини, які призводять до невизначеності ситуації при прийнятті та реалізації управлінських рішень. Процес реалізації управлінських рішень. Фактор вичерпності ресурсів Планування як процес визначення цілей і завдань організації на певну перспективу та вибір оптимального шляху їх досягнення й ресурсного забезпечення Функція планування в системі управління безпекою Перспективне планування Середньострокове планування Поточне планування Принципи планування: системності, безперервності, гнучкості, збалансованості, точності та участі Вимоги до планування заходів для запобігання надзвичайних ситуацій та мінімізації їх можливих наслідків: реальність, цілеспрямованість, конкретність Планування як частина єдиного процесу керування ризиком. Сценарії виникнення і розвитку надзвичайних ситуацій	7

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Вимоги до складу, змісту та форми плануючої документації	
РН17.1- 32	7. Забезпечення стійкості функціонування об'єктів критичної інфраструктури у надзвичайних ситуаціях. Прийняття контрзаходів, евакуація та захист персоналу Поняття стійкості функціонування об'єктів. Стійкість функціонування об'єктів критичної інфраструктури в надзвичайних ситуаціях. Стійкість технологічної (технічної) системи. Втрата стійкості функціонування Оцінка потенційної стійкості функціонування об'єкта. Підвищення стійкості функціонування об'єктів економіки. Основні напрями підвищення стійкості об'єктів Поняття евакуації. Планування евакуаційних заходів. Способи евакуації. Евакуаційні органи: евакуаційні комісії; збірні евакуаційні пункти; евакуаційні приймальні комісії, приймальні евакуаційні пункти та проміжні пункти евакуації Забезпечення заходів з евакуації: радіаційний, хімічний та медичний захист, матеріальне, технічне, транспортне забезпечення, охорона громадського порядку	7
РН17.2- 32	8. Керівництво аварійно-рятувальними та відновлювальними роботами Режими підвищеної готовності та надзвичайної ситуації Керівник робіт з ліквідації наслідків надзвичайної ситуації. Керівництво роботами до прибуття керівника робіт з ліквідації наслідків надзвичайної ситуації. Підпорядкування аварійно-рятувальних підрозділів, що залучаються до ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій. Відповідальність за управління аварійно-рятувальними роботами Штаб з ліквідації наслідків надзвичайної ситуації Залучення сил цивільного захисту до ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій. Залучення до ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій Збройних Сил України, інших військових формувань та правоохоронних органів. Залучення до ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій громадських організацій	6
?	9. Домедична допомога Домедична допомога як комплекс термінових заходів, направлених на усунення небезпечного для здоров'я і життя людини стану при нещасних випадках, отруєннях та раптових захворюваннях Загальний розлад роботи організму. Гостре отруєння Укуси отруйних змій, комах та сказаних тварин Надання домедичної допомоги. Транспортування потерпілих	7
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	30
РН6.1- 32	Опрацювання законодавства з питань управління охороною праці	5
РН6.2- 32		
РН6.3- 32	Опрацювання нормативно-правових актів з питань управління охороною праці	5
РН9.1- 32		
РН9.2- 32	Розслідування нещасних випадків	5

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
RH9.3- 32	Розслідування аварій	5
RH17.1- 32	Опрацювання законодавства та нормативно-правових актів з питань управління цивільним захистом	5
RH17.2- 32		5
	Надання домедичної допомоги	5
	РАЗОМ	90

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		виконання ККР під час заліку за бажанням студента

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим опису кваліфікаційного рівня за НРК, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час заліку має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня НРК:

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

**Загальні критерії досягнення результатів навчання
для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК**

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
– спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: – спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; – критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
– спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; – здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; – здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної	Відповідь характеризує уміння: – виявляти проблеми; – формулювати гіпотези; – розв'язувати проблеми; – оновлювати знання; – інтегрувати знання; – провадити інноваційну діяльність; – провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань	65-69

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	за зразком	
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
– зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Зрозумілість відповіді (доповіді). <i>Мова:</i> – правильна; – чиста; – ясна; – точна; – логічна; – виразна; – лаконічна. <i>Комунікаційна стратегія:</i> – послідовний і несуперечливий розвиток думки; – наявність логічних власних суджень; – доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; – правильна структура відповіді (доповіді); – правильність відповідей на запитання; – доречна техніка відповідей на запитання; – здатність робити висновки та формулювати пропозиції; – використання іноземних мов у професійній діяльності	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Відповідальність і автономія		
– правління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; – відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів; – здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії	Відмінне володіння компетенціями: – використання принципів та методів організації діяльності команди; – ефективний розподіл повноважень в структурі команди; – підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); – стресовитривалість; – саморегуляція; – трудова активність в екстремальних ситуаціях; – високий рівень особистого ставлення до справи; – володіння всіма видами навчальної діяльності; – належний рівень фундаментальних знань; – належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	95-100
	Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання: комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри охорони праці та цивільної безпеки.

Програмне забезпечення: MS Office 365, дистанційна платформа Moodle.

Електронна бібліотека кафедри з навчально-методичного забезпечення дисципліни.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базові

1. Голінько В.І. Управління безпекою в професійній діяльності. Навчальний посібник. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2018. – 157 с.

Допоміжні

1. Охорона праці [Електронний ресурс] : навч. посіб. / В.І. Голінько; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 283 с.

2. Безпека життєдіяльності та цивільний захист : навч. посібник / О.І. Губачов, С. В. Сукач, Д. В. Рєзнік, О. О. Ченчева, Н. Н. Цибульник, – Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2022. – 270 с.

3. Сукач С.В., Колосюк А.В., Колосюк В.П., Глива В.А. Основи охорони праці: навчальний посібник. Кременчук: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2020. 256 с.

Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до виконання до виконання практичної роботи «Порядок розслідування нещасних випадків на виробництві» / В.І. Голінько, О.В. Безщасний, Ю.І. Чеберячко, С.І. Чеберячко, О.О. Яворська. – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 30 с.

2. Цивільна безпека. Методичні вказівки до самостійної роботи і практичних занять на тему: Порядок надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах для студентів усіх спеціальностей та форм навчання / І.А. Шайхлісламова, М.В. Шибка / М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Д.: НГУ, 2016. – 32 с.

3. Управління безпекою, автономність та відповідальність в професійній діяльності. Методичні рекомендації та завдання до контрольної роботи для магістрів усіх форм навчання та спеціальностей / В.І. Голінько - Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – 10 с.

Інформаційні ресурси

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | http://www.dsp.gov.ua | - Офіційний сайт Держпраці України. |
| 2 | http://www.mon.gov.ua | - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. |
| 3 | http://www.dsns.gov.ua | - Офіційний сайт Державної служби з надзвичайних ситуацій. |
| 4 | http://www.rada.gov.ua | - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. |

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній
діяльності» для магістрів освітньо-професійної програми «Інжиніринг
теплових процесів та систем» зі спеціальності 144 «Теплоенергетика»

Розробник:
Чеберячко Юрій Іванович

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19