

**Опитування здобувачів освіти магістерського рівня за результатами
вивчення обов’язкових освітніх компонентів ОП «Інжиніринг
теплових процесів і систем»**

I семестр 2024/25 навчального року

Кількість здобувачів освіти, що навчаються за даною ОП – 5 осіб

Кількість здобувачів освіти, що взяли участь в опитування – 5 осіб

Шкала оцінювання: від 1 (зовсім не задоволена/ий) до 5 (задоволена/ий повною мірою)

	Освітній компонент						
	Біоенергетика	Енергетичний менеджмент та аудит	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	Моделювання теплових процесів	Нормативне забезпечення енергоефективності	Проектування об’єктів теплоенергетики	Рециклінг відходів та використання вторинних енергетичних ресурсів
Охарактеризуйте загальний рівень задоволення від вивчення дисципліни	5	5	5	5	5	5	5
Мені була зрозуміла мета вивчення дисципліни	5	5	5	5	5	5	5
Мені були зрозумілі система і критерії оцінювання успішності	5	5	5	5	5	5	5
Критерії оцінювання успішності мені було доведено на початку вивчення дисципліни	5	5	5	5	5	5	5
Мені було забезпечено вільний доступ до інформаційних і навчальних ресурсів	5	5	5	5	5	5	5
Мені були надані методичні рекомендації для виконання індивідуальних /практичних завдань, приклади, консультації	5	5	5	5	5	5	5

	Освітній компонент						
	Біоенергетика	Енергетичний менеджмент та аудит	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/ німецька/ французька)	Моделювання теплових процесів	Нормативне забезпечення енергоефективності	Проектування об'єктів теплоенергетики	Рециклінг відходів та використання вторинних енергетичних ресурсів
Лекції з дисципліни були зрозумілими й переконливими	5	5	4,8	5	5	5	5
За результатами практичних занять я отримала(мав) впевненість, що можу самостійно діяти на практиці у предметній сфері дисципліни	5	5	5	5	4,8	5	5
Викладачі використовували сучасні активні методи навчання (навчальні дискусії, робота в малих групах, мозковий штурм, аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, командні та індивідуальні міні-проекти тощо)	5	5	5	5	4,8	5	5
Викладачі під час занять онлайн використовували інтерактивні методи е-навчання (інтерактивні дошки; опитування / візуалізація тощо)	4,8	5	5	5	5	5	5
Мені було надано рекомендації та доступ до матеріалів для самостійного вивчення	5	5	5	5	5	5	5
Обсяг пропонованого для вивчення матеріалу відповідав обсягу часу, що вказаний у силабусі на його вивчення	5	5	5	5	5	5	5
Я мала (мав) можливість	5	5	5	5	5	5	5

	Освітній компонент						
	Біоенергетика	Енергетичний менеджмент та аудит	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/ німецька/ французька)	Моделювання теплових процесів	Нормативне забезпечення енергоефективності	Проектування об'єктів теплоенергетики	Рециклінг відходів та використання вторинних енергетичних ресурсів
обговорити дискусійні питання з викладачем та іншими здобувачами освіти							
Я мала (мав) можливість вивчити кращі міжнародні та вітчизняні практики предметної сфери дисципліни	5	5	5	5	5	5	5
Викладачі кваліфіковано і доброзичливо сприяли моєму навчанню	5	5	5	5	5	5	5
Оцінювання знань відбувалося об'єктивно і прозоро	5	5	5	5	5	5	5
Навчання сприяло розвитку моїх соціальних навичок (soft skills: командна робота щодо наскрізної справи; презентація результатів практичних завдань, індивідуальних і командних проєктів тощо)	5	5	5	5	5	5	5
Під час виконання завдань мене заохочували до академічної доброчесності (самостійність виконання, коректність посилань тощо)	5	5	4,8	5	5	5	5
Організація супроводу освітнього процесу у корпоративному MS Teams та на платформі Moodle сприяла успішності вивчення мною дисципліни	5	5	5	5	5	5	5